

CALENDRIER

Première session : les 17,18,19 septembre 2025
Deuxième session : les 15, 16,17 octobre 2025
Troisième session : les 19, 20, 21 novembre 2025

LIEU DE LA FORMATION

TOULOUSE

Maison de la citoyenneté Nord
4 Place du Marché aux Cochons
Métro ligne B
Station Minimes-Claude Nougaro

COUT DE LA FORMATION

1800 Euros par stagiaire
pour la totalité de la formation
(9 journées / 63 heures)

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro **73.31.05551.31**
auprès du préfet de région Occitanie

Association

Les chemins de la rencontre

7 impasse du Général Harispe, Bâtiment Le Cèdre
31200 Toulouse
Tel : 07.68.57.86.84
Mail : lcdlr@free.fr - Site: <http://lcdlr.free.fr>
SIRET 51323876600028 / APE 8559A



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie
d'action suivante: **ACTIONS DE FORMATIONS**

BULLETIN DE PRE-INSCRIPTION

« Introduction à la démarche ethnoclinique »
17,18,19 septembre – 15,16,17 octobre – 19, 20, 21 novembre
2025

Nom:..... Prénom.....

Adresse.....

Tel:.....

Mail:.....

Fonction:.....

Fait à:..... Le.....

Signature du stagiaire

Établissement de fonction.....

Adresse.....

Tel.....

Organisme employeur:.....

Adresse:.....

Tel.....

L'employeur (date, cachet, signature)

Une convention avec l'employeur sera établie après réception de la
pré inscription.

Les personnes intéressées par ce cycle
de formation sont priées de se manifester

avant le 1 septembre 2025

en retournant un bulletin de pré inscription
selon le modèle figurant ci-dessus.

02/11/2024

L'ASSOCIATION

Les chemins de la rencontre

INTRODUCTION A LA DEMARCHE ETHNOCLINIQUE

TOULOUSE

Septembre, Octobre et Novembre 2025



PUBLIC & PREREQUIS

La formation s'adresse à tout-e
professionnel-le, de tout niveau, en lien
avec la relation d'aide (tous secteurs
d'activité).

Cette formation est accessible aux
personnes en situation de handicap.
Nous sommes à l'écoute de votre projet
et de vos besoins, n'hésitez pas à nous
contacter.

CONTEXTE DE LA FORMATION

Les intervenant-e-s dans les secteurs sanitaires, sociaux, judiciaires et éducatifs sont confrontés de plus en plus fréquemment dans le cadre de l'exercice de leur profession à l'altérité culturelle. Les doter de compétences, de méthodologie d'analyse et d'intervention, adaptés aux différents groupes culturels, constitue un des enjeux majeurs de leur formation.

Entre les valeurs universelles des droits de l'homme et la spécificité culturelle, la réalité du terrain nous impose de penser, dans l'espace républicain, une synthèse qui soit applicable dans notre quotidien professionnel.

Si l'on appréhende communément le phénomène migratoire au travers de ses dimensions sociologiques, historiques, économiques ou géopolitiques, les accompagnant-e-s quant à elles-eux rencontrent les migrants à partir d'interactions dans le cadre de situations souvent porteuses de souffrances.

D'un autre côté, concilier l'appartenance à son monde d'origine et à son monde d'accueil constitue aujourd'hui un réel défi pour des migrant-e-s écartelé-e-s entre l'un et l'autre.

Professionnel-les et usagers peuvent cependant s'aider mutuellement à le relever, à la condition cependant de nourrir leurs approches de reconnaissance mutuelle, élaborant des dispositifs de rencontres qui proscrivent les positions de surplomb.

Dans ce contexte multiculturel, les professionnel-les de l'accompagnement sont donc amené-e-s à rencontrer des situations si éloignées de leur cadre de références qu'elles les déstabilisent. Il peut alors leur sembler difficile d'intégrer de nouveaux savoir-faire et savoir-être dans leurs pratiques.

DEMARCHE ET METHODES

- Il s'agit de cheminer dans une démarche pédagogique et initiatique.
- Exposer un récit de fabrication anthropologique comme support et ouverture à celui des stagiaires.
- S'inscrire dans une dynamique d'animation du groupe tenant compte de la dimension tierce et de la « parole indirecte », jeux de rôles.
- Profiter de l'alternance entre la formation et la pratique clinique permettant l'émergence d'une appropriation singulière de la démarche.
- Participer aux échanges et analyse à partir des pratiques professionnelles des participants.

OBJECTIFS

La formation à la démarche ethnoclinique vise à l'appropriation d'une méthodologie rigoureuse de médiation tenant compte de l'« enveloppe » culturelle de chaque professionnel et celle des personnes rencontrées dans le cadre de son exercice (public bénéficiaire, autres professionnels, partenaires...).

L'objectif étant que le professionnel à l'issue de la formation, puisse être en capacité d'utiliser dans sa pratique professionnelle cette méthodologie de médiation propre aux *Chemins de la rencontre*, auprès des personnes accompagnées.

Objectifs spécifiques

- S'accueillir soi-même pour accueillir les autres.
- Découvrir des notions complémentaires d'anthropologie, d'histoire, d'ethnoclinique, les intégrer.
- Approcher des constructions anthropologiques des mondes (les groupes, les systèmes villageois...) et les parcours migratoires, développer des capacités de « décentration ».
- S'approprier la notion de traduction des logiques des mondes dans le groupe, approche spécifique des *Chemins de la rencontre*, processus qui se met en œuvre pour soi, en soi, dans le groupe, au service de l'autre.

Evaluation et validation pédagogique

Les acquis des participants sont évalués tout au long de la formation par :

- L'évolution des présentations au regard des axes anthropologiques de construction développés, la participation à la dynamique du groupe, la participation aux jeux de rôle, les éléments intégrés dans la pratique de l'équipe

Les modalités pédagogiques s'adaptent en fonction de ces évaluations, du groupe de participants, des échanges et du déroulement de la formation.

En fin de formation

Évaluation de la satisfaction des participants (tour de table et questionnaire en fin de formation)

Six mois après la fin de la formation, un questionnaire vous est transmis, permettant d'évaluer la mobilisation des acquis de formation en contexte professionnel.

Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée précise de l'action de formation sera remise à chaque participant.

INTERVENANTS

Hamid SALMI est un ancien élève du Pr Georges Devereux, collaborateur de Tobie Nathan. Psychothérapeute, chercheur en ethnopsychiatrie, formateur en France et à l'étranger. Animateur de groupes de parole, il est attaché de recherche à l'Université Paris 8 et membre du conseil scientifique de l'Université de Vérone (Italie).

Saïd IBRAHIM est pédopsychiatre, enseignant chercheur en ethnopsychiatrie à l'université d'Aix-Marseille, expert auprès du TGI de Marseille. Depuis plusieurs années, il intervient à la Maison des Mondes, pôle ethnoclinique de l'ASSSEA 13, où sont organisées des formations à la médiation ethnoclinique et où se tient une consultation pour les familles.

Yves TRONCHE est fondateur des Chemins de la rencontre, ethnoclinicien, formateur, consultant et médiateur. Il intervient depuis plus de vingt ans dans les institutions sanitaires, sociales, judiciaires, scolaires et dans les organismes de formations.

CONTENU DE LA FORMATION

La démarche ethnoclinique vise en un premier temps, à aider les professionnels à la prise de conscience, par une mise en récit collective de nos propres cadres de références, à découvrir corrélativement les cadres de références de l'Autre. Une manière de s'accueillir pour ensuite accueillir l'Autre.

C'est pourquoi, les deux premiers jours sont consacrés à la présentation de chacun des participant-e-s. Cette présentation amène les stagiaires à évoquer leur "fabrication", par un récit adressé au groupe. Il s'agit d'éprouver les questions d'appartenances culturelles à partir de soi-même ; et donc, d'emblée, les situer comme nous concernant tous.

Ce temps premier est essentiel. Nous prenons le temps de nous humaniser afin d'accueillir pleinement et permettre les conditions de la rencontre pour mieux accompagner.

Les jours suivants seront donc consacrés aux logiques d'humanisation des êtres dont sont porteuses les sociétés. Ces logiques concernent un groupe familial, un village comme communauté de vie, avec ses modes d'organisation. Elles sont reliées à une cosmogonie, une philosophie du lien, un droit coutumier, des structures de parenté et d'alliance, un rapport aux ancêtres et au monde de l'invisible avec ses objets actifs...

Chaque culture spécifique, chaque langue, construit un être humain dans son groupe. Les rituels de passage ponctuent les phases de cette construction. L'ordre ainsi établi nous aide à aborder les désordres possibles, aggravés ou provoqués par la transplantation : troubles psychiques, manifestations somatiques, transgressives ou déviantes... Ces désordres ont des causes (des étiologies) et des traitements nommés et traités par les divers réparateurs du désordre. Les migrations (effets sur plusieurs générations), les unions mixtes..., créent des conflits entre les logiques. D'où l'intérêt de la démarche de médiation ethnoclinique...

Nous développerons ces éléments dans le groupe à partir de notre expérience clinique et des apports anthropologiques. Tout au long de la formation, nous travaillerons sur les concepts de traduction/interprétation et de médiation entre deux ou plusieurs univers.