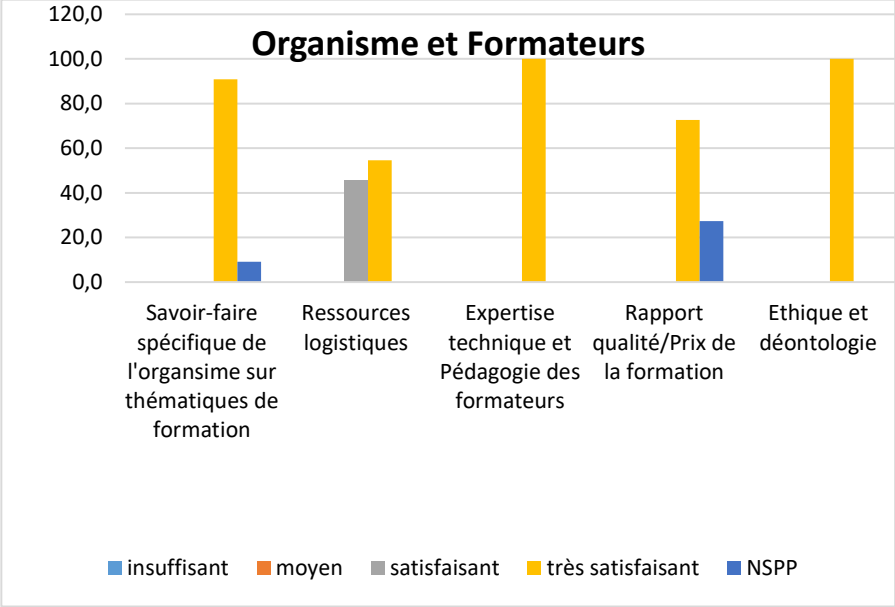
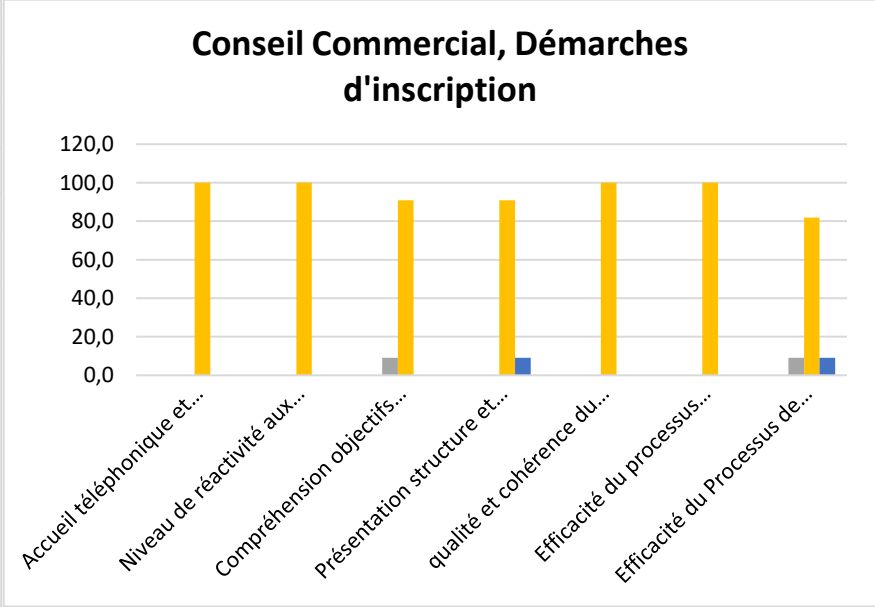
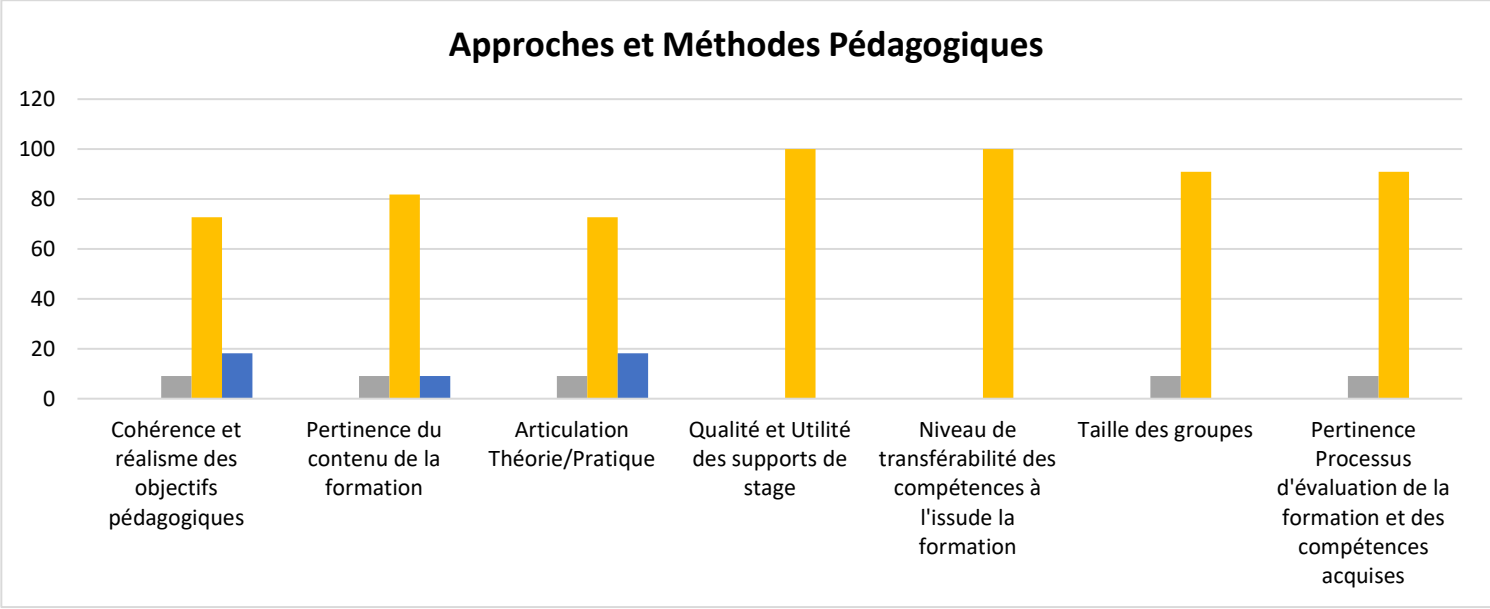
EVALUATION FORMATION 9 JOURS – SESSION 2023







Possibilité de mise en œuvre des apprentissages au terme de cette formation	NOMBRE STAGIAIRES	retour des fiches eval	taux Abandons	motifs abandons
oui	11	11	0	/
non				

Formation à la demande du stagiaire		Formation à la demande du stagiaire en pourcentages
oui	11	100,0
non	0	0

Evaluation globale de la formation		Evaluation Globale en pourcentage
TB	11	100,0
B	0	0
Moyen	0	0
Mauvais	0	0

CONTENU			
	Objectifs Atteints en pourcentage	Respect du Programme en %	Lien avec votre pratique professionnelle en %
A	100,0	100,0	91
B	0,0	0,0	9
C	0	0	0
D	0	0	0
E	0	0	0

Possibilité de mise en œuvre immédiate de ces apprentissages en situation professionnelle en %	
Oui	0
Non	9
NSPP	0

PEDAGOGIE					
	Méthodes pédagogiques adaptées en %	Variété des moyens pédagogiques en %	Equilibre entre théorie et pratique en %	Qualité des échanges dans le groupe en %	Durée de la formation en %
A	81,8	90,9	90,9	100,0	63,6
B	18,2	9,1	9,1	0,0	27,3
C	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
D	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0

ANIMATION				
	Maitrise du sujet en %	Capacité à transmettre et à susciter l'intérêt en %	Prise en compte des attentes en %	Création d'un climat de confiance en %
très satisfait	100,0	100,0	90,9	100,0
B	0,0	0,0	9,1	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0
D	0	0	0	0
E	0	0	0	0

EVALUATIONS FORMATION 9 JOURS – SESSION 2024

Possibilité de mise en œuvre des apprentissages au terme de cette formation	NOMBRE STAGIAIRES	Taux abandon	Motifs abandons
oui	11	0	/
non			

Formation à la demande du stagiaire		Formation à la demande du stagiaire en pourcentages
oui	11	100,0
non	0	0

Evaluation globale de la formation		Evaluation Globale en pourcentage
TB	9	81,82
B	0	0
Moyen	0	0
Mauvais	0	0
NSPP	1	9,09

CONTENU			
	Objectifs Atteints en pourcentage	Respect du Programme en %	Lien avec votre pratique professionnelle en %
A	91	100,0	91
B	9	0	9
C	0	0	0
D	0	0	0
E	0	0	0

Possibilité de mise en œuvre immédiate de ces apprentissages en situation professionnelle en %	
Oui	91
Non	9
NSPP	0

PEDAGOGIE					
	Méthodes pédagogiques adaptées en %	Variété des moyens pédagogiques en %	Equilibre entre théorie et pratique en %	Qualité des échanges dans le groupe en %	Durée de la formation en %
A	100,0	90,9	91	100,0	91
B	0,0	0,0	9	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0	9
D	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0

ANIMATION				
	Maitrise du sujet en %	Capacité à transmettre et à susciter l'intérêt en %	Prise en compte des attentes en %	Création d'un climat de confiance en %
très satisfait	100,0	100	100,0	100,0
B	0,0	0,0	0,0	0,0
C	0,0	0,0	0,0	0,0
D	0	0	0	0
E	0	0	0	0

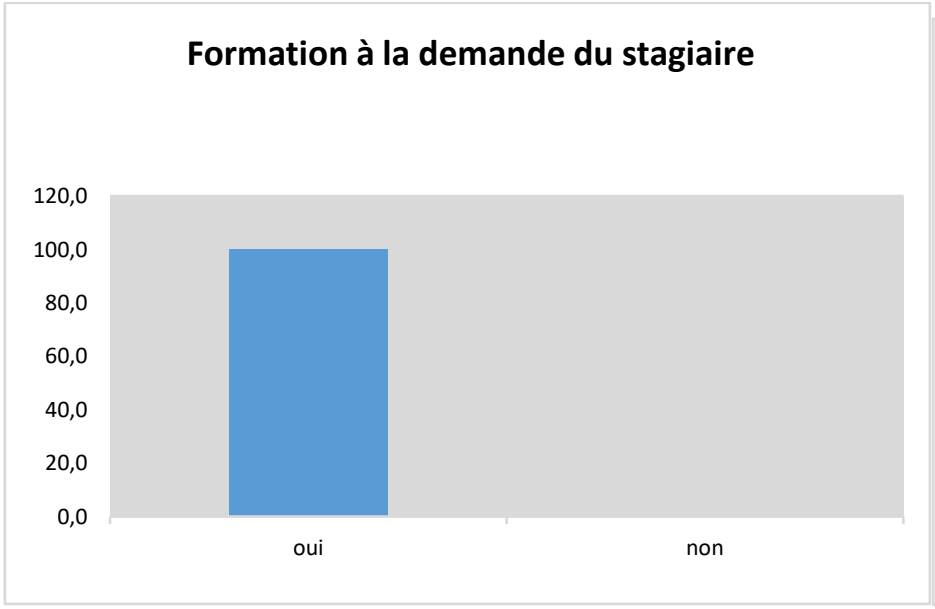
EVALUATION DES FORMATEURS

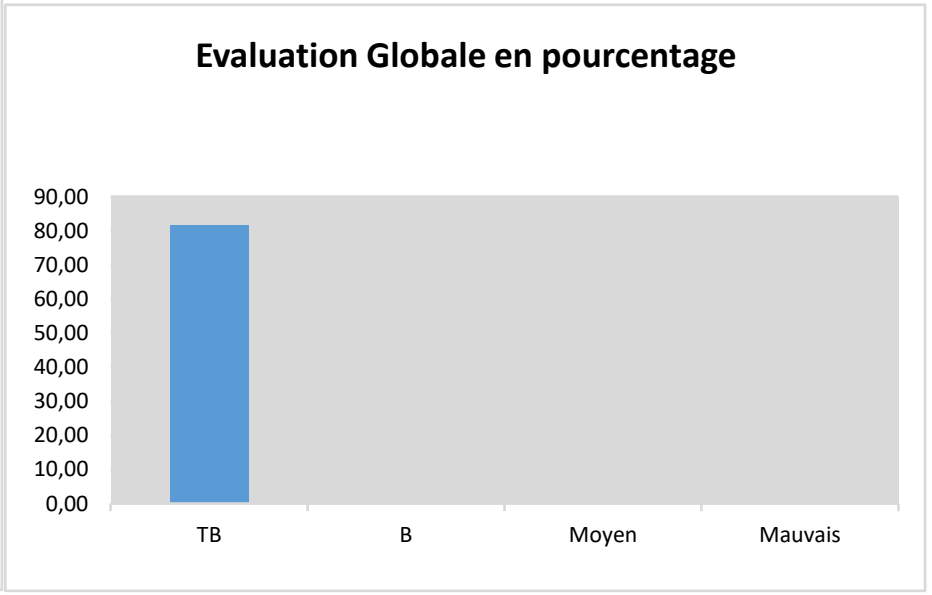
	Objectifs formation clairement définis au début? en %	Articulation entre formateurs est-elle pertinente? en %	L'alternance moments de "théorie"/travaux pratiques vous a-t-elle semblée équilibrée? en %
OUI	100,0	100,0	91
NON	0,0	0,0	9
NSPP	0,0	0,0	0,0

Niveau des formateurs	Le niveau des formateurs vous a semblé...en %
Trop simple	0,0
Correct	0,0
Elevé	100,0
Trop élevé	0,0

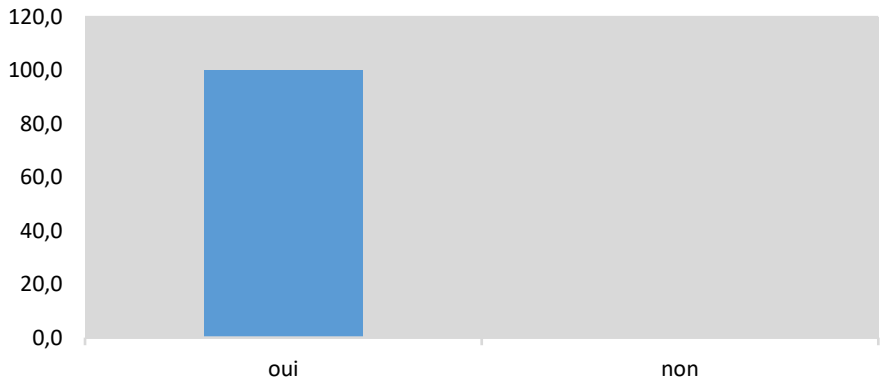
	Les formateurs ont tenu un langage... en %
Trop simple	0,0
Adapté	100,0
Trop technique	0,0

Compétences des formateurs	Comment évaluez-vous les compétences démontrées par en %
extrêmement compétents	54,5
Très compétents	45,5
Assez compétents	0
Peu compétents	0
Pas du tout compétents	0

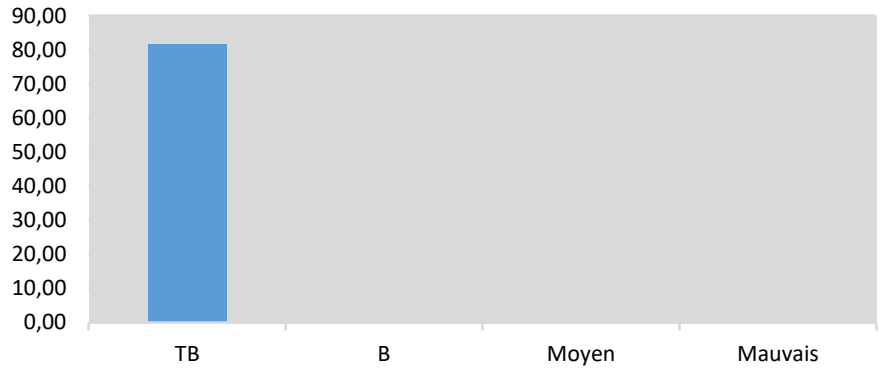




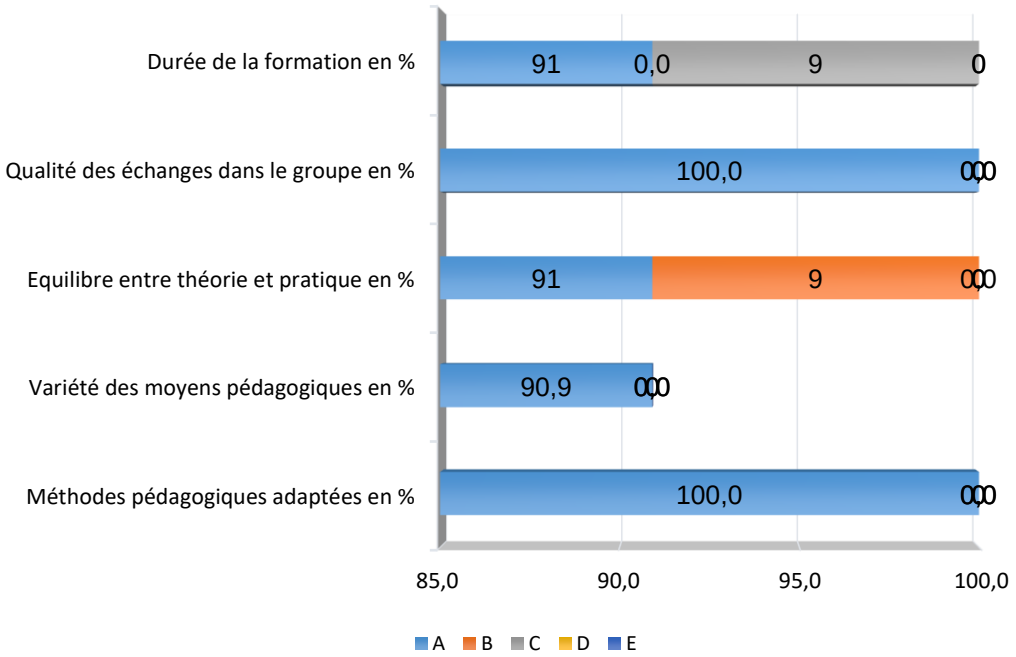
Formation à la demande du stagiaire



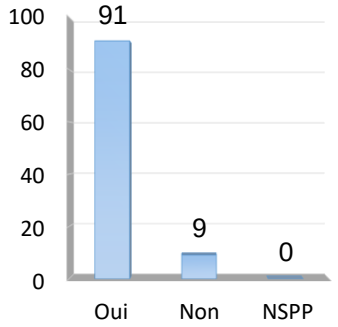
Evaluation Globale en pourcentage



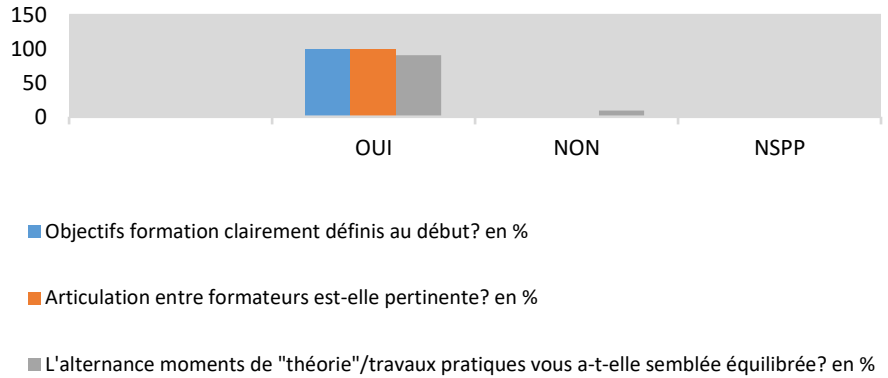
PEDAGOGIE



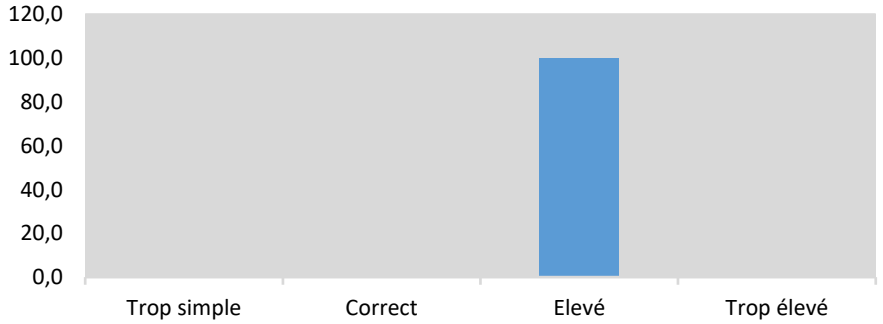
Possibilité Mise en oeuvre immédiate des apprentissages en %



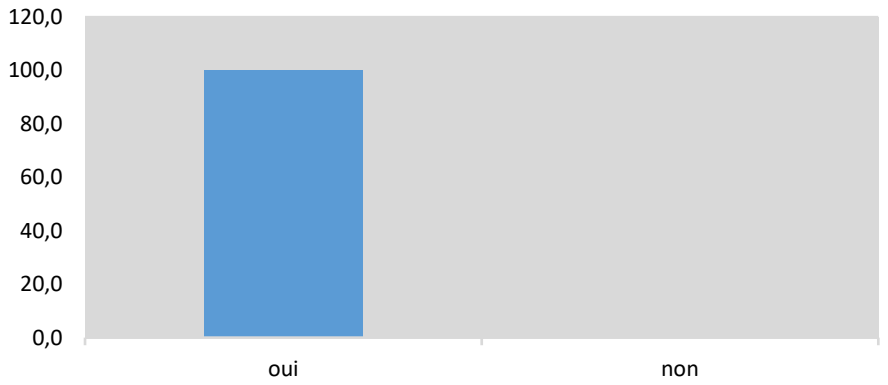
EVALUATION FORMATEURS



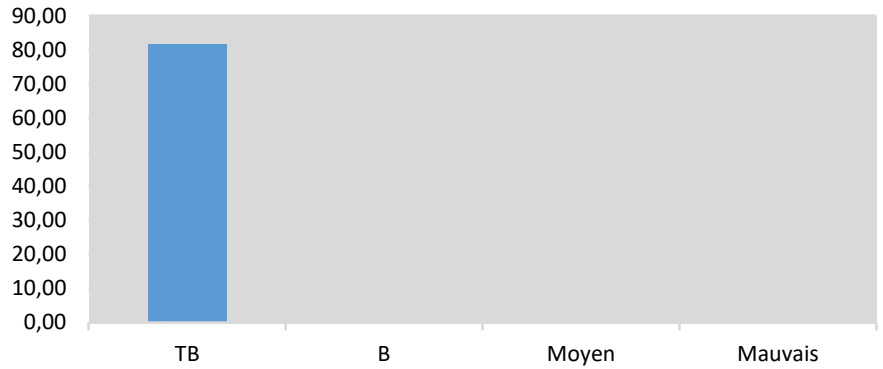
Le niveau des formateurs vous a semblé…en %



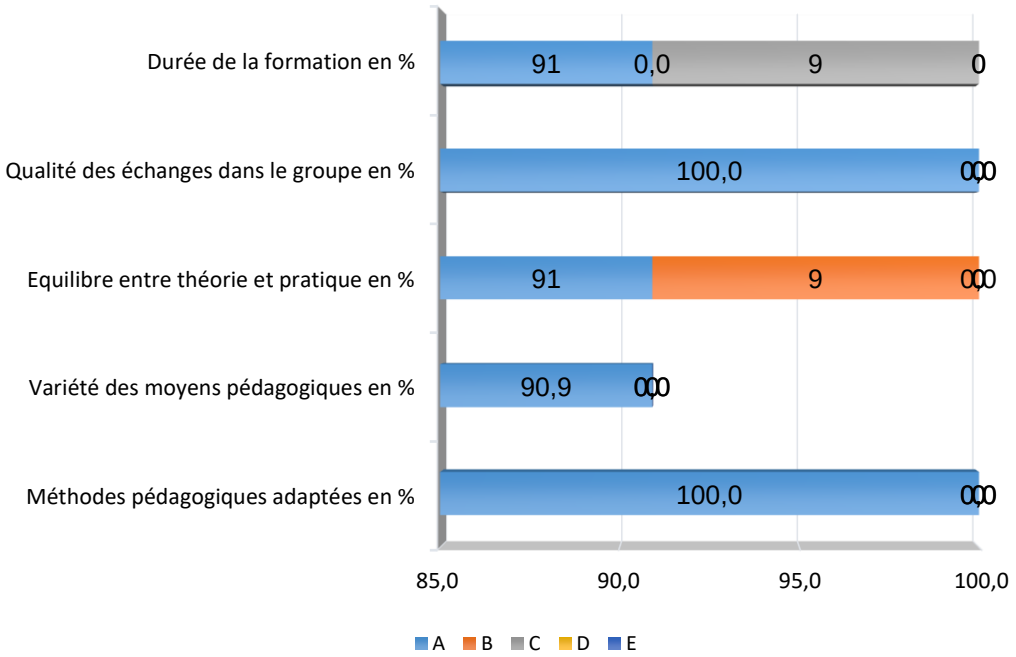
Formation à la demande du stagiaire



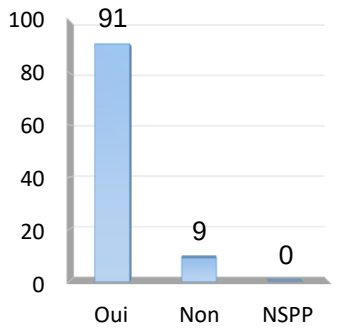
Evaluation Globale en pourcentage



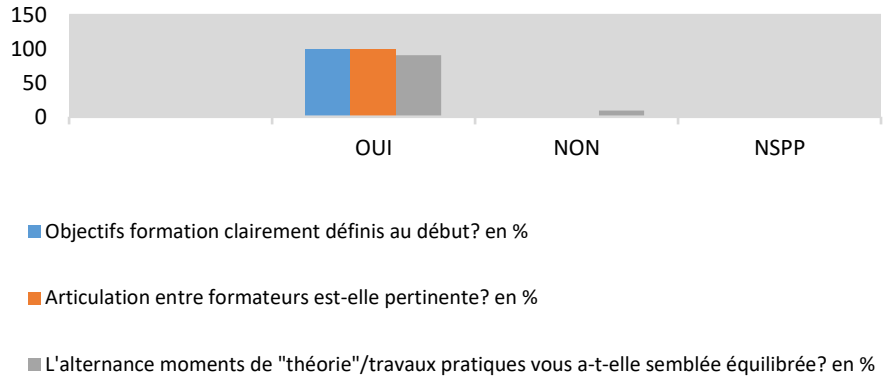
PEDAGOGIE



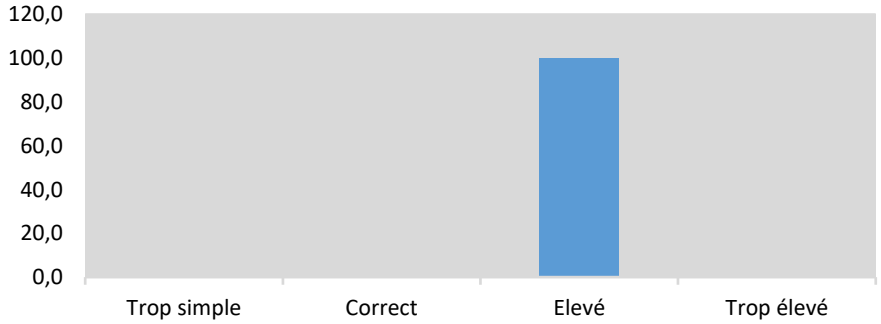
Possibilité Mise en oeuvre immédiate des apprentissages en %



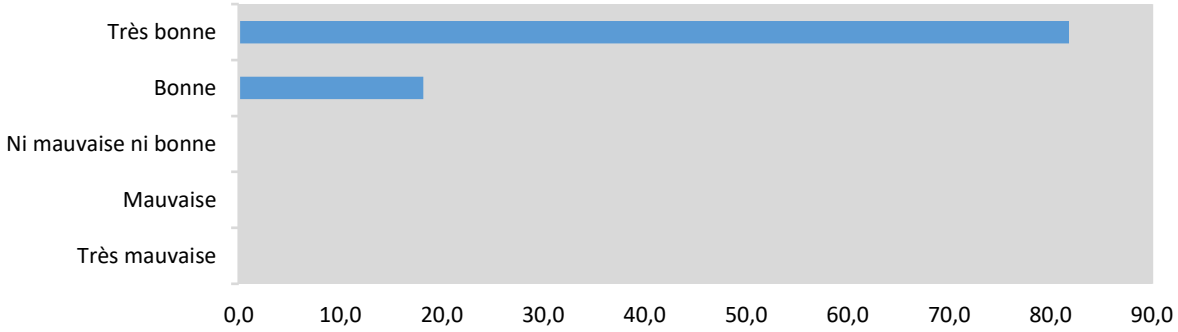
EVALUATION FORMATEURS

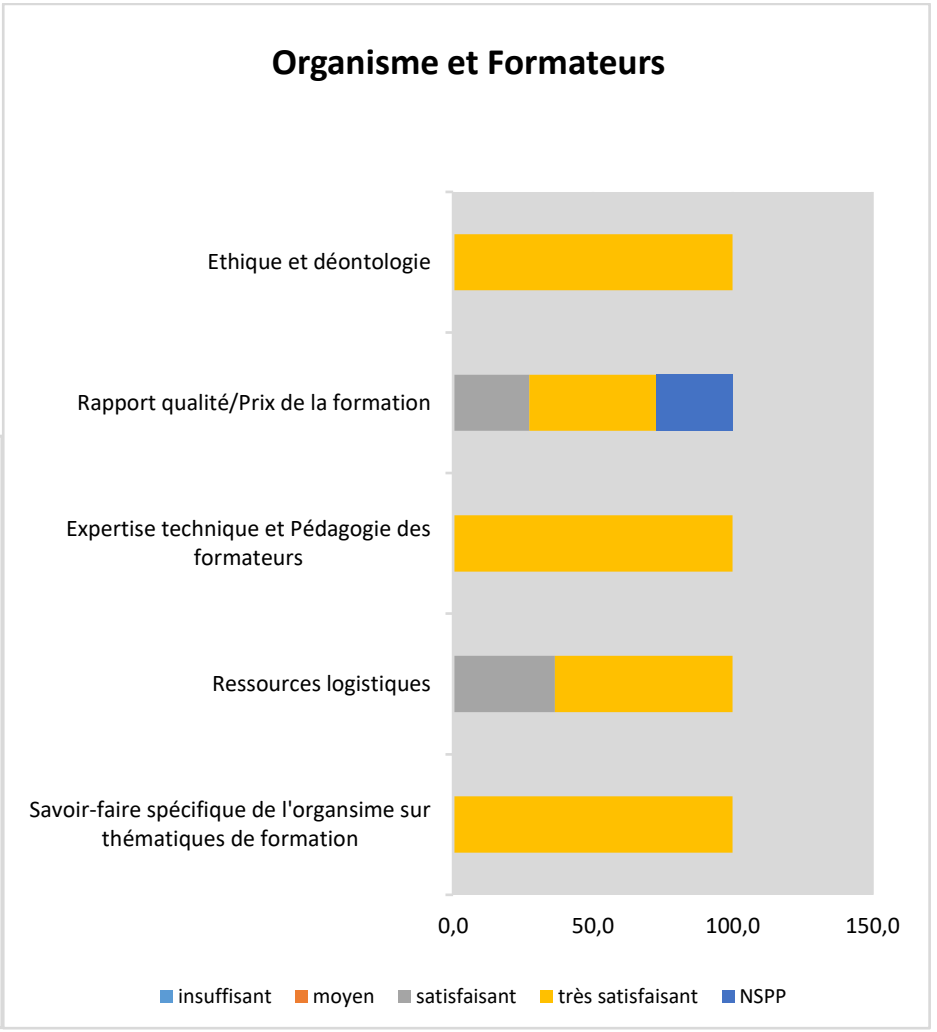


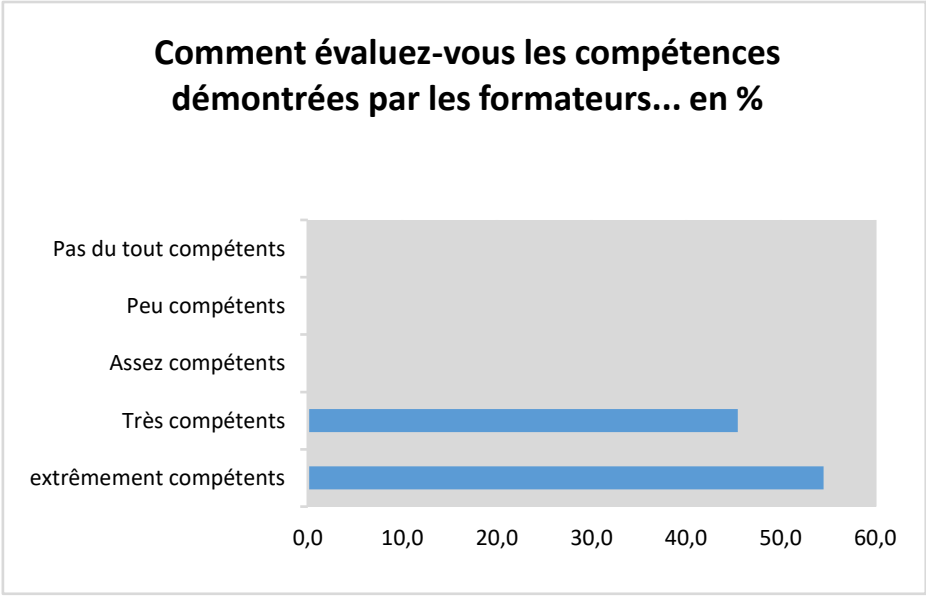
Le niveau des formateurs vous a semblé…en %

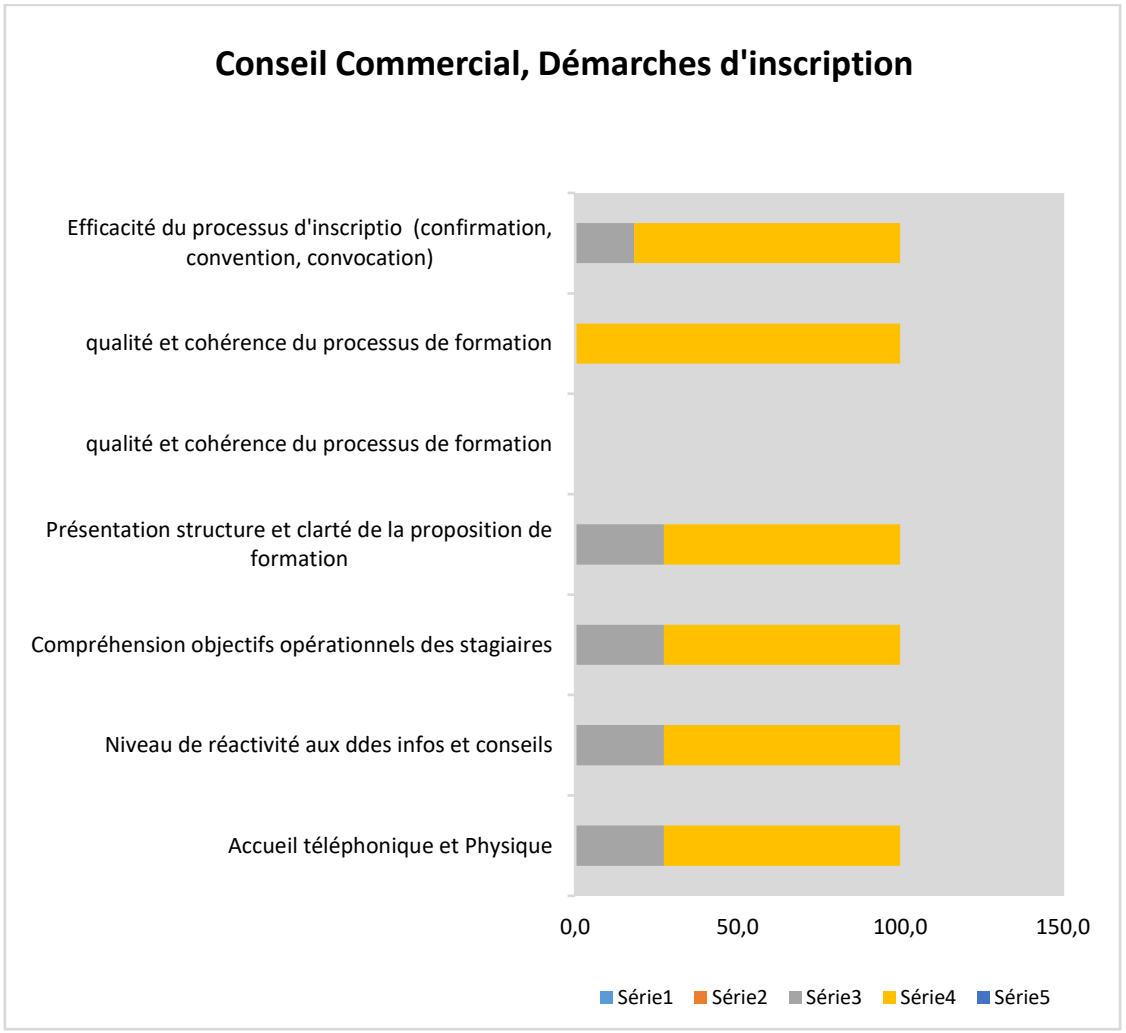


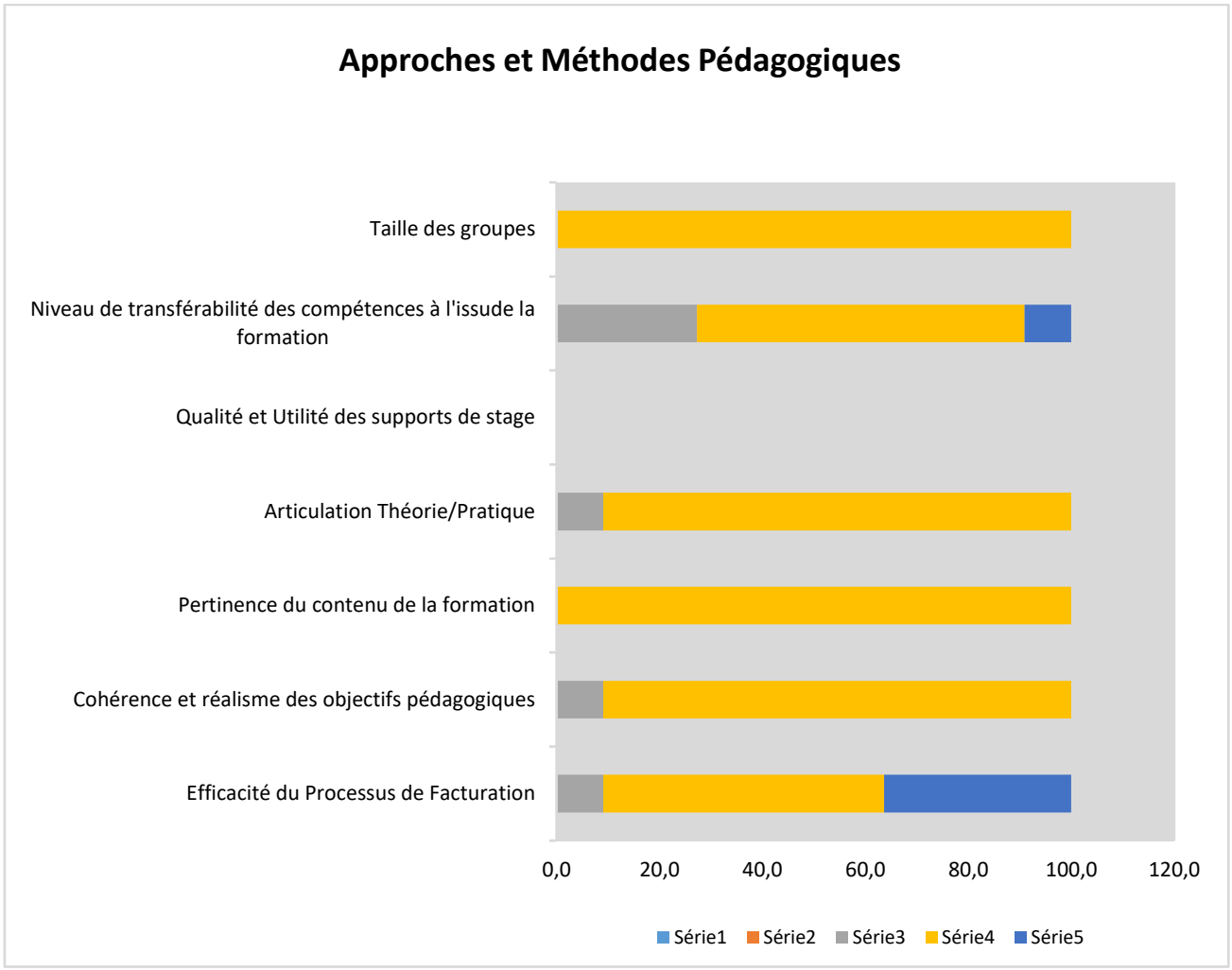
Globalement, que pensez-vous de la disponibilité des formateurs? en %




Organisme et Formateurs
Ethique et déontologie
Rapport qualité/Prix de la formation
Expertise technique et Pédagogie des formateurs
Ressources logistiques
Savoir-faire spécifique de l'organsime sur thématiques de formation
0,0
50,0
100,0
150,0
insuffisant
moyen
satisfaisant
très satisfaisant
NSPP


Comment évaluez-vous les compétences démontrées par les formateurs... en %
Pas du tout compétents
Peu compétents
Assez compétents
Très compétents
extrêmement compétents
0,0
10,0
20,0
30,0
40,0
50,0
60,0


Conseil Commercial, Démarches d'inscription
Efficacité du processus d'inscriptio (confirmation, convention, convocation)
qualité et cohérence du processus de formation
qualité et cohérence du processus de formation
Présentation structure et clarté de la proposition de formation
Compréhension objectifs opérationnels des stagiaires
Niveau de réactivité aux ddes infos et conseils
Accueil téléphonique et Physique
0,0
50,0
100,0
150,0
Série1
Série2
Série3
Série4
Série5


Approches et Méthodes Pédagogiques
Taille des groupes
Niveau de transférabilité des compétences à l'issude la formation
Qualité et Utilité des supports de stage
Articulation Théorie/Pratique
Pertinence du contenu de la formation
Cohérence et réalisme des objectifs pédagogiques
Efficacité du Processus de Facturation
0,0
20,0
40,0
60,0
80,0
100,0
120,0
Série1
Série2
Série3
Série4
Série5